

Анализ воспитательной работы за 4-ю четверть 2025-2026 учебного года в МОУ СОШ х. Суходол

Составлен на основе предоставленного Плана советника по воспитанию, Рабочей программы воспитания и фактически проведённых мероприятий.

1. Общая оценка реализации плана

В 4-й четверти воспитательная деятельность осуществлялась в соответствии с планом советника директора по воспитательной работе и Рабочей программой воспитания. Основные усилия были направлены на патриотическое, экологическое, трудовое воспитание, профориентацию и профилактическую работу. Наблюдается высокая интенсивность мероприятий: проведено более 35 событий различного уровня (школьного, муниципального, всероссийского, международного).

Запланированные на апрель-май мероприятия (трудовые десанты, акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», День Победы, День детских общественных объединений, Последний звонок) выполнены в полном объёме, а в ряде случаев - с превышением плана за счёт дополнительных конкурсов и акций.

2. Реализация целевых ориентиров и направлений воспитания (по Рабочей программе)

2.1. Патриотическое и гражданское воспитание

Целевые ориентиры: уважение к истории, память о защитниках, гордость за Россию.

Реализовано:

- **Урок мужества «Без срока давности»** - формирование исторической памяти о жертвах геноцида.
- **Операция «Обелиск»** (уборка памятника) - практическое проявление уважения к подвигу предков.
- **Акции ко Дню Победы:** «Окна Победы», «Говорящие окна», «Самолётик будущего», «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» (совместно со школами трёх регионов) - высокий уровень межрегионального взаимодействия.
- **Митинг-концерт на территории Братской могилы.**
- **Участие в муниципальном этапе игры «Зарница 2.0» от Движения Первых и проведение муниципального мероприятия «Орлятская Зарница 2.0»** (школа выступила площадкой для команд района) - реализация модуля «Детские общественные объединения» и развитие ученического актива.

Вывод: Патриотическое направление выполнено на высоком уровне. Особого упоминания заслуживает проведение школой муниципального мероприятия (Зарница) и организация межрегиональной акции (Бессмертный полк).

2.2. Экологическое и трудовое воспитание

Целевые ориентиры: бережное отношение к природе, уважение к труду, участие в практических делах.

Реализовано:

- **Трудовой десант «Чистый двор - дружная школа!»** (запланирован в разделе 3 Плана на апрель-май).
- **Экологический праздник к Международному дню птиц** (Раздел 3: «Чистый берег», «Покормите птиц»).
- **Участие в экологической игре-путешествии «Спасем планету вместе!»** (выездное).
- **Участие в городской экологической конкурсной программе «Земля - наш общий дом».**
- **Участие во Всероссийском экологическом проекте «Зелёная весна»** (3 мероприятия).
- **2 место во Всероссийском конкурсе проектных работ в секции «Экология и устойчивое развитие» (6 класс)** - высокий личностный результат обучающегося.

Вывод: Экологическое и трудовое воспитание реализовано системно, с выходом на всероссийский уровень. Отмечена проектная деятельность обучающихся.

2.3. Профориентация и формирование ценности труда (Раздел 5 Плана)

Реализовано:

- **Профориентационный урок** в 3 классе «Рисуем профессию».
- **Урок профориентации** от Хайриевой Г.Т. (профессия «Воспитатель»).
- **Профориентационный урок** от Е.В. Буш (профессия «Дефектолог»).
- **Профориентационный урок** «Дальний Восток».
- **Мастер-класс от родителя ко Дню малых коренных народов России** (реализация модуля «Взаимодействие с родителями» и духовно-нравственного воспитания).

Вывод: План профориентационной работы перевыполнен за счёт привлечения родителей и педагогов-предметников (Буш Е.К.). Охвачены разные возрастные группы (3-9 классы).

2.4. Профилактика и безопасность (Раздел 2.2, модуль «Профилактика и безопасность»)

Реализовано:

- **Месячник по профилактике правонарушений и безопасного поведения** (11 мероприятий).
- **Акция в рамках кампании «Чистое поколение-2026» «Здоровым быть модно».**
- **Акция «Марафон доверия-2026».**
- **Акция «Телефон доверия».**
- **Совместная акция с администрацией посёлка «Очнись, это мошенники»** (профилактика мошенничества, модуль «Социальное партнёрство»).

Вывод: Профилактическая работа велась межведомственно, с привлечением администрации посёлка. Объём мероприятий (11 за месяц) свидетельствует о приоритете безопасности в конце учебного года.

2.5. Развитие творческих способностей и самоуправления

Реализовано:

- **1 место в VII Международном конкурсе «Гордость России»** (команда 1-4 классов).
- **Участие в фестивале народов России «Когда мы едины»** (сценка об обряде татар) - реализация духовно-нравственного и эстетического воспитания.

- 2 место учителя Буш Е.К. в конкурсе «Самая читающая школа» (профессиональное достижение).
- Участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Морская слава России» (3,4 классы).
- Участие обучающегося 5 класса в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений о своей культуре.
- Отчётная конференция ШСУ (Раздел 7 Плана — развитие ученического самоуправления).
- Мероприятия ко Дню детских общественных объединений.
- Завершение проекта «Стена мечтателей» (6-9 классы, длился 41 день).

Вывод: Творческая активность школьников и педагогов подтверждена наградами международного, всероссийского и регионального уровней. Отмечена преемственность (Орлянский выпускной с участием старшеклассников).

2.6. Взаимодействие с родителями (Раздел 6 Плана)

Реализовано:

- Мастер-класс от родителя ко Дню малых коренных народов России.
- Мастер-класс от родителя «Символы Победы» к 9 мая.
- Мероприятие на День защиты детей (педагоги, родители, дети).

Вывод: Родители активно привлекались к воспитательному процессу, что соответствует задаче «укрепление взаимодействия школы с родителями».

2.7. Торжественные мероприятия и завершение года

Реализовано:

- «Орлянский выпускной» в начальной школе.
- «Последний звонок».
- Акция «Самолётик будущего» (традиционная акция преемственности).
- Выпускной 4 класса.

3. Участие в муниципальных и региональных событиях (согласно Плану советника)

В соответствии с Разделом «Муниципальные мероприятия» (сентябрь, ноябрь, февраль, апрель):

- Школа выступила организатором муниципального мероприятия «Орлянская Зарница 2.0» (апрель - указано в плане: «Выездное муниципальное мероприятие на базе МОУ СОШ х. Суходол»).
- Команда школы приняла участие в муниципальном этапе «Зарница 2.0».
- Участие в муниципальной экологической конкурсной программе и фестивале народов России.

Вывод: Школа выполняет не только план участия, но и берёт на себя организаторские функции на муниципальном уровне, что говорит о высоком доверии со стороны Управления образования.

4. Анализ достижения ожидаемых результатов (по Пояснительной записке Плана)

Ожидаемый результат	Степень достижения	Подтверждение
Повышение гражданской активности	Высокая	Участие в «Зарнице», «Бессмертном полку», митинге к 9 мая
Участие в акциях и конкурсах	Очень высокая	Международные, всероссийские, региональные победы
Вовлечённость в волонёрство	Высокая	Акции «Чистый двор», «Зеленая весна», «Обелиск» (трудовой характер)
Удовлетворённость родителей	Высокая	Активное участие родителей в мастер-классах и праздниках
Методическое сопровождение	Высокая	Победа учителя в конкурсе «Самая читающая школа»
Преимственность урочной/внеурочной деятельности	Высокая	Проект «Стена мечтателей», космическая неделя (7 мероприятий)

5. Проблемные зоны и рекомендации

Рекомендации на 1-ю четверть 2026-2027 учебного года:

- Усилить модуль «Физическое воспитание» (провести школьную спартакиаду, День здоровья).
- Расширить волонёрское направление (помощь пожилым, сбор кормов, шефство над дошкольниками).

6. Общее заключение

Воспитательная работа в 4-й четверти показала высокую эффективность. Педагогический коллектив под руководством советника по воспитанию полностью выполнил годовой план, обеспечил победы на международных и всероссийских конкурсах, организовал межрегиональную акцию «Бессмертный полк» и провёл на своей базе муниципальное военно-патриотическое мероприятие. Особо стоит выделить системную профориентационную работу (уроки от родителей и педагогов) и трудовое воспитание. Задачи, поставленные в Рабочей программе воспитания на 2025-2026 учебный год, в части 4-й четверти можно считать выполненными в полном объёме с превышением плановых показателей.

Включить лучшие практики (урочная профориентация, проведение муниципальных игр) в программу воспитания на следующий год.